

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЮТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРОГРАММА ПРОФИ- ЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

2015 год

Паспорт подпрограммы

1.Наименование муниципальной подпрограммы	Подпрограмма по профилактике экстремизма и терроризма в муниципальном общеобразовательном учреждении «Горютинская средняя общеобразовательная школа» на период 2015-2020 годы
2.Основание для разработки подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», ❖ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ❖ Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
3.Муниципальный заказчик подпрограммы	Администрация МОУ «ГорютинскаяСОШ»
4.Разработчик подпрограммы	Заместитель директора по воспитательной работе Белогрудова Е.Н.
5.Основные цели подпрограммы	<p>5.1.Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>5.2.Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;</p> <p>5.3.Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.</p>
6.Основные задачи подпрограммы	<p>6.1.Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.</p> <p>6.2.Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>6.3.Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.</p> <p>6.4.Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.5.Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.</p> <p>6.6.Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.</p> <p>6.7.Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.</p>
7.Сроки реализации подпрограммы	2015-2020г.
8.Структура подпрограммы	<p>8.1. Паспорт подпрограммы.</p> <p>8.2.Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимо-</p>

	<p>сти ее решения программными методами.</p> <p>8.3.Раздел 2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы, а также целевые индикаторы и показатели.</p> <p>8.4.Раздел 3. Система программных мероприятий.</p> <p>8.5.Раздел 4. Нормативное обеспечение подпрограммы.</p> <p>8.6.Раздел 5. Механизм реализации подпрограммы.</p> <p>8.7.Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>
9.Исполнитель подпрограммы	Коллектив, учащиеся, родители МОУ «Горютинская СОШ»
10.Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>10.1.Совершенствование форм и методов работы МОУ «ГОРЮТИНСКАЯ СОШ» по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.</p> <p>10.2.Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.</p> <p>10.3.Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.</p> <p>10.4.Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>10.5.Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>10.6.Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.</p>
11. Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Администрация ежеквартально и по итогам каждого года осуществляет контроль за реализацией подпрограммы. Вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий подпрограммы с учетом складывающейся социальной ситуации

1.Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Разработка настоящей Подпрограммы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти края, органами местного самоуправления и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма в регионе.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности не только в муниципальном районе, но в регионе и стране в целом. Наиболее рельефно все это проявилось на Северном Кавказе и на Украине в виде всплеск ксенофобии, фашизма, фанатизма и фундаментализма. Эти явления в крайних формах своего проявления находят выражение в терроризме, который в свою очередь усиливает деструктивные процессы в обществе. Несмотря на позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, сохраняется реальная угроза безопасности вследствие продолжающейся активизации диверсионно-подрывной деятельности экстремистских сил.

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди населения с привлечением авторитетных деятелей различных религиозных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

Подпрограмма является документом, открытым для внесения изменений и дополнениями.

2. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы, а также целевые индикаторы и показатели

Основными целями подпрограммы являются:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Основными задачами подпрограммы являются:

а) уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;

б) формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

в) формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;

г) информирование населения муниципального образования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

д) содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;

е) пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;

ж) организация воспитательной работы среди детей и молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера;

Срок реализации программы рассчитан с 2015 г.-2020 г.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

3. Система программных мероприятий.

Система программных мероприятий подпрограммы по профилактике терроризма и экстремизма в МОУ «ГОРЮТИНСКАЯ СОШ» на период 2015- 2020 годы».

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Место	Ответственный
1.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОУ и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся ОУ действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОУ по эвакуации	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ. Оказание помощи персоналу, обучающимся ОУ правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	ОУ	Руководитель ОУ
2.	Организация и проведение инструктажа с воспитателями лагерей с дневным пребыванием детей	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ	ежегодно, май	ОУ	Руководитель ОУ
3.	Обеспечение кон-	Организация	постоянно	ОУ	Руководитель

	троля режима допуска граждан в здание ОУ и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ	пропускного режима и контроля			ОУ
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей, обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование родителей	2 раза в год	ОУ	Классные руководители
5.	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	ОУ	Преподаватель ОБЖ
6.	Преподавание предметов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания	Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, чувства гражданственности и ответственности	в течение учебного года	ОУ	Зам по УВР
7.	Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	ОУ	Зам по ВР Преподаватель ОБЖ
8.	Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	ОУ	Преподаватель ОБЖ
9.	Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир»	Приобретение навыков безопасного поведения; Формирование атмосферы доброже-	в течение учебного года	ОУ	Учителя ОБЖ и окружающего мира

		лательности, уважения			
10	Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	ноябрь, апрель	ОУ	Классные руководители
11.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов	Постоянно	ОУ	Зам по ВР
12.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	ОУ	Руководитель ОУ
13.	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	ОУ	Зам по ВР
14.	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь	ОУ	Зам. директора школы по ВР Классные руководители
15.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	1 раз в четверть	ОУ	Классные руководители
16.	Общешкольные линейки, классные	Формирование чувства	в течение года	ОУ	Классные

	<p>часы, приуроченных к датам:</p> <p>3.09 – день Памяти жертв Бесланской трагедии;</p> <p>30.10.- день памяти жертв политических репрессий;</p> <p>4.11 – день народного единства;</p> <p>16.11 – Международный день толерантности;</p> <p>2.04.- день единения народов;</p> <p>12.06.- день России;</p> <p>11.07 – всемирный день народонаселения</p>	сопричастности, установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма			руководители Зам по ВР
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	ОУ	Учителя истории и обществознания
18.	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы	февраль	ОУ	Преподаватель – организатор ОБЖ
19.	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма и ксенофобии, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	ноябрь	ОУ	Зам по ВР
20.	Мероприятия, посвященные Дню	Воспитание патриотизма, сохра-	май	ОУ	Зам. директора по ВР

	Победы	нение памяти о ветеранах войны			
21.	Проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы	Профилактика распространения литературы экстремистского характера	2 раза в год	ОУ	Педагог-библиотекарь

4.Механизм реализации подпрограммы.

Контроль за реализацией Подпрограммы осуществляет администрация МОУ «ГОРЮТИНСКАЯ СОШ».

Исполнители Подпрограммы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Подпрограммы,

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей Подпрограммы.

5. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

Реализация Подпрограммы позволит:

повысить:

- эффективность противодействия экстремизму и терроризму;
- уровень воспитательной работы среди молодежи;

Заместитель директора по воспитательной работе

Белогрудова Е.Н.